

# Karten

	<p><b>Geld und Bildung</b></p> <p>Ohne finanzielle Mittel können Regierungen ihren Verpflichtungen hinsichtlich Bildung für alle nicht nachkommen. Bildung ist aber auch eine Frage der Standards: Schlecht bezahltes Lehrpersonal und mangelhafte Unterrichtsmaterialien gefährden die Bildungsqualität.</p> <p><b>Kein Geld, keine Bildung!</b> Stimmen Sie dem zu?</p>		<p><b>Gleichberechtigung der Geschlechter und Bildung</b></p> <p>Viele Länder haben im Hinblick auf die Gleichberechtigung der Geschlechter im Bildungssystem bis 2015 große Fortschritte gemacht. In manchen Ländern jedoch ist Mädchen und Frauen der Schulbesuch verboten.</p> <p><b>Untergräbt das Ihrer Meinung nach die Glaubwürdigkeit von SDG 4?</b></p>
	<p><b>Nahrung und Bildung</b></p> <p>Ernährungsprogramme für Bildungseinrichtungen, so genannte FFE-Programme (Food For Education), stellen Schulmahlzeiten und/oder Rationen für zu Hause bereit. Dies fördert die Gesundheit und das Lernvermögen von Kindern in Armut.</p> <p><b>Sind FFE-Programme der Schlüssel, um das Ziel 4 der SDGs zu erreichen?</b></p>		<p><b>Bildung für alle</b></p> <p>Frühere Initiativen, die eine Grundschulbildung für alle forderten, blieben hinter dem gesteckten Ziel zurück. Nun soll Ziel 4 der SDGs hochwertige Bildung und lebenslanges Lernen für alle gewährleisten.</p> <p><b>Was nützt es, sich offensichtlich unerreichbare Ziele zu setzen?</b></p>
	<p><b>Drogen und Bildung</b></p> <p>Alkohol, Zigaretten und andere Drogen sind an vielen Schulen/Universitäten ein Problem. Drogenmissbrauch hält Schüler_innen vom Lernen ab und führt zu einer Gewaltzunahme.</p> <p><b>Ist eine strenge Drogenpolitik der Schule die richtige Antwort?</b></p>		<p><b>Aufrüstung und Bildung</b></p> <p>In vielen hochgerüsteten Ländern wandert ein großer Teil des Staatshaushalts in die Rüstungsausgaben. Für den sozialen Sektor und besonders für die Bildung bleibt dann nicht genug übrig.</p> <p><b>Ist Sicherheit wichtiger als Bildung?</b></p>
	<p><b>Lehrkräfte und Bildung</b></p> <p>Gute Lehrkräfte sind das A und O. Doch in vielen Ländern des Globalen Südens ist die Ausbildung der Lehrerschaft nicht ausreichend.</p> <p><b>Sollte es Minimalanforderungen geben, etwa eine Prüfung für alle Lehrkräfte an Schulen?</b></p>		<p><b>Migration und Bildung</b></p> <p>Je höher der Bildungsgrad einer Person, desto wahrscheinlicher ist es, dass sie auswandert. Viele Ärzt_innen, Lehrkräfte, Ingenieur_innen und IT-Fachkräfte aus Ländern des Globalen Südens arbeiten in Europa.</p> <p><b>Ist es moralisch vertretbar, dass Europa von der Abwanderung qualifizierter Fachkräfte aus Ländern, in denen gut ausgebildete Menschen dringend gebraucht werden, profitiert?</b></p>
	<p><b>Kostenlose Bildung</b></p> <p>SDG 4.1 soll sicherstellen, dass alle Kinder und Jugendliche gleichberechtigt eine kostenlose und hochwertige Grund- und Sekundarschulbildung abschließen.</p> <p><b>Ist das eine gute Idee? Oder wertschätzen Menschen Bildung mehr, wenn sie etwas kostet?</b></p>		<p><b>Menschenrechtsbildung</b></p> <p>„[...] damit jeder einzelne und alle Organe der Gesellschaft sich diese Erklärung stets gegenwärtig halten und sich bemühen, durch Unterricht und Erziehung die Achtung vor diesen Rechten und Freiheiten zu fördern [...]“ Generalversammlung der Vereinten Nationen</p> <p><b>Welche „Organe der Gesellschaft“ eignen sich am besten zur Vermittlung von Menschenrechtsbildung?</b></p>



### Globalisierung und Bildung

Globale Wertschöpfungsketten zwingen Unternehmen in Ländern des Globalen Südens, sich auf bestimmte Branchen zu spezialisieren, zum Beispiel auf die Fabrikation von Kleidung. Für die Arbeit in den Textilfabriken ist nur wenig Bildung und Ausbildung nötig.

Mindert die Globalisierung den Wert der Bildung?



### Frieden und Bildung

Die Friedenserziehung sollte zum Lehrplan gehören. Es reicht nicht, sie nur in der außerschulischen Bildung zu vermitteln.

Wie würden Sie Friedenserziehung in den Lehrplan integrieren?



### Bildung und Internet

In vielen Ländern ist die Informationstechnologie zu einem Herzstück des Bildungsprozesses geworden, unabdingbar für Recherchen und Hausaufgaben.

Welches Potenzial würde freigesetzt, wenn jedes Kind auf der Welt Zugang zu einem Computer hätte? Welche Probleme könnten gelöst werden?



### Sport und Bildung

Sport muss immer auf dem Lehrplan stehen. Im Sport lernt man viele Dinge, die man in anderen Fächern nicht lernen kann. Sport ist unabdingbar für die volle Entwicklung von Körper und Geist.

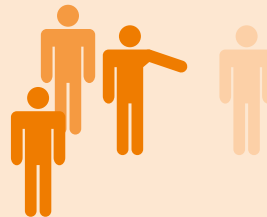
Stimmen Sie dem zu oder halten Sie andere Fächer für wichtiger, zum Beispiel solche für eine technische und praktische Ausbildung?



### Hochschulbildung und Weiterbildung

SDG 4.3 soll bis 2030 den gleichberechtigten Zugang aller Menschen zu einer erschwinglichen und hochwertigen fachlichen, beruflichen und tertiären Bildung einschließlich universitärer Bildung gewährleisten.

Welche Maßnahmen müssen in der Praxis für den „gleichberechtigten und erschwinglichen Zugang“ ergriffen werden?



### Soziale Ausgrenzung und Bildung

In manchen Ländern Europas werden Kinder aufgrund ihrer ethnischen Herkunft automatisch in Klassen für Kinder mit Lernschwierigkeiten gesteckt. Anderswo werden sie in eigene, schlechtere Schulen oder in extra Klassenzimmer abgeschoben.

Wie kann man alle Kinder in das Bildungssystem integrieren?



### Bildung und Umwelt

SDG 4.7 soll bis 2030 sicherstellen, dass alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben. Unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung.

Wie würden Sie Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Lehrplan integrieren?



### Lebenslanges Lernen

SDG 4.6 soll bis 2030 sicherstellen, dass alle Jugendlichen und ein erheblicher Anteil der Erwachsenen lesen, schreiben und rechnen lernen.

Ist es vernünftig, Geld für die Alphabetisierung von Erwachsenen auszugeben, statt in die Zukunft zu investieren und das Geld in die Grundbildung zu stecken?



### Disziplin und Bildung

Schulen und Universitäten in verschiedenen Ländern setzen unterschiedliche Mittel ein, um für Disziplin zu sorgen, unter anderem Körperstrafen, Suspension, Strafarbeiten, Schulausschluss und Mitarbeit in einem Schul- oder Universitätsgremium.

Was ist Ihrer Meinung nach die beste Methode, um in einer Bildungseinrichtung für Disziplin zu sorgen?



### Aids/HIV und Bildung

„Die erste Schlacht, die im Krieg gegen AIDS gewonnen werden muss, ist, die Mauer des Schweigens und der Stigmatisierung niederzureißen, die AIDS umgibt.“ (Kofi Annan, UN-Generalsekretär von 1997-2006)

Welche Rolle sollten Bildungseinrichtungen bei der Bekämpfung von HIV/AIDS spielen?